

**Индивидуальный образовательный маршрут ребёнка  
на 2018-2019 учебный год**

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие. Ребёнок и музыка»

Фамилия, имя ребенка Хусаинова Нелли

Группа старшая, компенсирующей направленности с ОВЗ

**Цель маршрута:** Развитие музыкальности на основе оценки индивидуальных качеств личности дошкольника

**Задача:** Раскрыть максимальный потенциал личности ребенка

Периодичность занятий: 1 раз в неделю

Длительность: 20 минут

| Результат мониторинга |      | Виды музыкальной деятельности | Проблема |      |                                                                                                                                                                                                                              | Решение                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------|------|-------------------------------|----------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| н.г.                  | к.г. |                               | н.г.     | к.г. |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 53%                   | 84%  | 1. Восприятие музыки          | 47%      | 16%  | 1. Не сформирован навык культуры слушания музыки, музыкальная память<br>2. Не развито умение чувствовать характер музыки, высказывать свои впечатления о прослушанном<br>4. Не развита способность различать звуки по высоте | 1. Использование ИКТ, художественных иллюстраций, художественного слова<br>2. Пополнение словарного запаса, чтение стихов, рассказов, сказок<br><br>3. Музыкально-дидактические игры на определение динамики, темпа, ритма, диатонического слуха<br>4. Музыкально-дидактические игры на развитие звуковысотного слуха |
| 63%                   | 87%  | 2. Пение                      | 37%      | 13%  | 1. Не сформирован навык выразительного пения<br>2. Не четко произносит слова<br>3. Неправильно пользуется дыханием<br>4. Не развит навык сольного пения без инструментального сопровождения                                  | 1. Музыкально-дидактические игры на определение настроения<br>2. Артикул. гимнастика, упражнения для языка<br>3. Дыхательная гимнастика<br>4. Упражнения на развитие слуха и голоса                                                                                                                                   |
| 47%                   | 91%  | 3. Движение                   | 53%      | 9%   | 1. Выполняет                                                                                                                                                                                                                 | 1. Музыкально-                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|     |     |                                             |     |     |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |
|-----|-----|---------------------------------------------|-----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |     | под музыку                                  |     |     | движения не ритмично<br>2. Не умеет самостоятельно менять движения в соответствии с музыкальными фразами<br>3. Не ориентируется в пространстве, затрудняется выполнять перестроения | дидактические игры на развитие чувства ритма.<br>2. Музыкально-ритмические упражнения,<br>3. Игры на развитие ориентировки в пространстве |
| 33% | 81% | 4. Игра на детских музыкальных инструментах | 67% | 19% | 1. Не владеет навыками игры на д.м.и.<br>2. Не сформировано умение игры в ансамбле                                                                                                  | 1. Игры-упражнения<br>2. Развитие коммуникативных качеств через игры, упражнения с музыкальными инструментами                             |

Результат:

Диплом участника VI городского межнационального детского фестиваля «Город дружбы – город детства»

Музыкальный руководитель



Снитко А. А.