

АДМИНИСТРАЦИЯ БАРАБИНСКОГО РАЙОНА
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 14.09.2021 г.

№ 350

г. Барабинск

Об утверждении положения о
районных методических объединениях
и списка руководителей

С целью организации методической работы с педагогами образовательных организаций в 2021-2022 учебном году, для активизации деятельности методических объединений по совершенствованию профессионального мастерства педагогов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о районных методических объединениях и творческих лабораторий педагогов Барабинского района (Приложение 1);
2. Утвердить список руководителей районных методических объединений и творческих лабораторий на 2021-2022 учебный год (Приложение 2).
3. Заведующему МКУ ЦИМО Н.П. Желтяковой:
 - 3.1. Организовать совместно с руководителями РМО и творческих лабораторий работу объединений педагогов Барабинского района согласно плану Управления образования.
 - 3.2. Обеспечить контроль за исполнением приказа.

Начальник Управления образования



О.Ю. Бурлуцкая

Положение о районных методических объединениях и творческих лабораторий педагогов Барабинского района

1. Общие положения

Районные Методические Объединения педагогических работников (далее – РМО) и творческие лаборатории создаются на добровольной основе, объединяют педагогов одного предмета, или направления деятельности, а также заместителей руководителя и руководителей образовательных учреждений. РМО руководствуется в своей деятельности нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации, Управления образования администрации Барабинского района Новосибирской области, и данным положением.

2. Цели.

РМО создаются в целях учебно-методической поддержки образовательных учреждений в осуществлении государственной политики в области образования и повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений.

3. Задачи.

В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- Развитие сетевого взаимодействия (с использованием сети Интернет) педагогов своего профиля, развитие новых форм дистанционного взаимодействия на сайте МКУ ЦИМО и на образовательных сайтах, поддерживающих сетевое взаимодействие;
- Изучение опыта использования Интернет на уроках, новых образовательных практик, связанных с ИКТ, выявление наиболее эффективных форм организации учебной деятельности, описание и распространение этого опыта.
- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- Внедрение и использование мониторинга качества обучения и образовательной деятельности с использованием новых технологий;
- Отбор содержания, корректировка и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости преподавания, регионального и школьного компонентов;
- Обеспечение профессионального, культурного и творческого роста педагогов;
- Организация экспериментальной работы по предмету;
- Освоение ФГОС, нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по своему предмету, направлению работы;

- Изучение и анализ состояния преподавания по предметам своего профиля или воспитательного процесса;
- Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта, описание этого опыта с целью тиражирования и внедрения в образовательный процесс;
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом и ознакомления с методическими разработками по предмету;
- Проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивания отчетов о творческих командировках;
- Утверждение индивидуальных планов работ по предмету;
- Рассмотрение, анализ и утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах, аттестационного материала для выпускных классов (для устных экзаменов);
- Организация и проведение предметных недель в школе, выездных школ, организация и проведение районного этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров;
- Изучение состояния внеурочной работы по предмету (факультативные курсы, кружки и т. п.) и написание рекомендаций по её развитию и усовершенствованию;
- Изучение опыта и эффективности использования в школах учебного оборудования и средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, составление аналитических записок.

4. Деятельность объединений.

Руководитель РМО и творческих лабораторий выбирается его членами из числа авторитетных педагогов, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, один раз в 5 лет и утверждается приказом Управления образования администрации Барабинского района. Аналитический отчёт о результатах работы РМО и творческих лабораторий руководители РМО и творческих лабораторий предоставляют в МКУ ЦИМО в электронном виде для размещения на сайте Центра до 28 июня ежегодно.

Работа РМО и творческих лабораторий планируется руководителем РМО на 1 учебный год (с 1 сентября по 30 августа следующего года) на основе анализа работы РМО за отчётный период, изучения образовательных потребностей педагогов, уровня их квалификации и задач Программ развития образования в Барабинском районе. План работы РМО на следующий год принимается на августовском семинаре и до 10 сентября предоставляется в электронном виде для размещения на сайте МКУ ЦИМО в разделе «РМО».

Заседания членов РМО и творческих лабораторий проводятся на базе школ района не реже 1 раза в полугодие, в соответствии с утверждённым графиком, который выставляется на сайте МКУ ЦИМО. Заседания РМО и творческих лабораторий протоколируются, протокол подписывается руководителем РМО. Руководители РМО и творческих лабораторий на основе своих аналитических отчётов предъявляют материал для создания проекта

резолюции к Августовской конференции педагогических работников. Работа РМО и творческих лабораторий курируется методистами МКУ ЦИМО.

Основные направления работы методического объединения реализуются через следующие виды деятельности:

- Руководство деятельностью РМО и творческих лабораторий организуется с использованием ИКТ:форумы, электронная почта, сайты;
- Участие в работе сетевых сообществ на портале НООС и других образовательных сайтах;
- Активное использование Интернет для обеспечения методической деятельности;
- Участие в районных семинарах, мастер-классах, конференциях и совещаниях, проводимых МКУ ЦИМО, и организуемых руководителями РМО, в том числе дистанционно;
- Участие в обласных семинарах, мастер-классах, конференциях и совещаниях, проводимых ГАУ ДПО НИПКИПРО, в том числе дистанционно;
- Посещение уроков своих коллег с целью изучения и обобщения педагогического опыта;
- Проведение дистанционных олимпиад, конкурсов, фестивалей для учащихся;
- Участие в экспериментальной работе конкурсных материалов.

5. Права объединений.

Самостоятельно планировать работу в соответствии с основными направлениями развития образования и образовательными потребностями педагогических кадров;

Вносить предложения по совершенствованию деятельности управленческих и методических служб всех уровней;

Принимать участие в формировании заказа на повышение квалификации членов методического объединения.

Вносить предложения по аттестации педагогов на соответствующие квалификационные категории;

Выдвигать предложения о поощрении педагогов за успехи в профессиональном развитии и высокие показатели педагогической деятельности;

Методическое объединение имеет право давать рекомендации администрации образовательных учреждений по распределению методической работы среди педагогов;

Выбирать и рекомендовать педагогическим коллективам систему промежуточной аттестации обучающихся, определять критерии оценок.

6. Обязанности объединений.

Участвовать в заседаниях РМО и творческих лабораторий, практических семинарах и других мероприятиях, проводимых по плану РМО и творческих лабораторий. Участвовать в сетевой работе РМО и творческих лабораторий, в сетевых дистанционных проектах, иметь собственную программу профессионального самообразования;

Активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеурочных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;

Участвовать в методической работе своего образовательного учреждения;

Участвовать в мониторинге, анкетировании и профессиональном тестировании, предоставлять статистическую информацию для анализа образовательной деятельности.

7. Ответственность объединений.

За своевременную реализацию главных направлений работы РМО и творческих лабораторий;

За качественное проведение каждого мероприятия в соответствии с планом работы;

За качество разработанных материалов и внедрение их в практику.

8. Документация и отчетность.

- Положение;

- Аналитический отчет о результатах работы РМО за прошедший учебный год;

- План работы РМО и творческих лабораторий на текущий учебный год;

- Сведения о темах самообразования педагогов – членов РМО и творческих лабораторий;

- Банк данных о педагогах РМО и творческих лабораторий: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий и педагогический стаж; квалификационная категория, награды звание);

- График прохождения аттестации педагогов на текущий год и перспективный план аттестации педагогов РМО и творческих лабораторий;

- Протоколы заседаний РМО и творческих лабораторий;

- График повышения квалификации педагогов РМО и творческих лабораторий на текущий год и перспективный план повышения квалификации педагогов РМО и творческих лабораторий;

Приложение 2

Список руководителей районных методических объединений и творческих лабораторий педагогов Барабинского района на 2021-2022 учебный год

№ п/ п	ФИО руководителя	Место работы	Предмет, направление
1	Захваткина Ольга Викторовна	МБОУ СОШ №92	Творческая лаборатория педагогов школ «Точка роста»
2	Игнатьева Лариса Васильевна	МКОУ Старощербаковская СОШ	Творческая лаборатория для заместителей руководителей по УВР «Школа завуча»
3	Мельникова Наталья Николаевна	МКОУ СОШ №1	Творческая лаборатория учителей, внедряющих ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О УО
4	Гоменчук Елена Владиславовна	МКОУ СОШ №47	Творческая лаборатория для заместителей руководителей по воспитательной работе
5	Пиняркина Татьяна Витальевна	МБОУ СОШ №3	математика
6	Бойкова Анжелика Владимировна	МКОУ Кармаклинская СОШ	физика
7	Мерончук Елена Владимировна	МКОУ СОШ №47	русский язык и литературы
8	Бойченко Людмила Николаевна	МБОУ СОШ №3	учителя начальных классов
9	Бороздова Инна Валерьевна	МКОУ СОШ №2	химия
10	Мельникова Татьяна	МКОУ	биология и

	Владимировна	Старощербаковская СОШ	география
11	Коноплянникова Елена Владимировна	МКОУ Старощербаковская СОШ	история и обществознание
12	Заворина Ирина Олеговна	МКОУ Новоярковская СОШ	немецкий язык
13	Захваткина Ольга Викторовна	МБОУ СОШ №92	английский язык
14	Жуков Николай Владимирович	МБОУ СОШ №2	физическая культура и ОБЖ
15	Милющенко Оксана Леонидовна	МКОУ СОШ №92	музыка и искусство
16	Адутова Юлия Александровна	МБОУ СОШ №93	технология
17	Комарницкая Елена Владимировна	МБОУ СОШ №93	информатика
18	Яхонтова Ирина Юрьевна	МКОУ СОШ №47	библиотекари
19	Казакова Ирина Борисовна	МБОУ СОШ №3	социальные педагоги
20	Заиченко Анна Александровна	МБОУ ДО «ЦДОД»	педагоги- психологи
21	Соловьева Ольга Васильевна	МКДОУ №1	учителя – логопеды
22	Сергиенко Татьяна Ивановна	МКОУ СОШ №1	курсы ОРКСЭ, ОДНКНР
23	Степанова Начия Анваровна	МБОУ СОШ №2	классные руководители
24	Сарычева Наталья Владимировна	МБДОУ № 8	старшие воспитатели
25	Лаврентьева Лариса Владимировна	МБДОУ №7	воспитатели младших групп
26	Михайловская Ольга Васильевна	МКДОУ №3	воспитатели старших и подготовительн ых групп
27	Плотникова Евгения Викторовна	МБДОУ №8	воспитатели средних групп
28	Ашумова Анастасия Александровна	МБДОУ №7	музыкальные руководители