**Познавательный досуг**

**«В гости к хантам»**

**Дата проведения:** 02 сентября 2019 года

**Ответственные:**

Снитко Анастасия Александровна, музыкальный руководитель;

**Цель:** Познакомить с бытом, одеждой, национальным орнаментом

 народов  ханты и манси.

**Задачи:**

Дать знания о жилищах – чумах, средствах  передвижения – нартах, оленьих упряжках, об одежде коренных народов.

Развивать познавательный интерес к культуре коренных народов Севера; развивать зрительное и слуховое внимание, мышление.

Воспитывать чувство гордости и уважения к родному краю, его жителям.

**Музыкальное приветствие «Здравствуйте»**

**М.р.** Здравствуйте, ребята

**Дети:** Здравствуйте.

**М.р.** Дорогие, ребята. Закончилось наше любимое лето, закончились каникулы, и мы снова вернулись в родной детский сад.

Здравствуй, здравствуй детский сад,

Всех я видеть очень рад.

Очень весело в саду

С радостью туда иду,

Чтобы целый день играть,

Бегать, петь и танцевать.

Дети, как вы летом отдыхали? Друг по другу-то скучали? А теперь мальчишки поднимите руки вверх, и мы увидим, как вы выросли и стали ещё сильнее. *Мальчики выполняют.*

А девочки улыбнутся и помашут нам рукой. *Девочки выполняют.*

Да.. Как вы выросли и стали ещё краше. Осталось проверить какие вы дружные: громко-громко похлопайте в ладоши. *Аплодисменты.*

Ребята, вы когда шли в детский сад, вы никого не встретили?

 Сегодня по дороге в детский сад я встретила маленького оленёнка. (Демонстрируется игрушка) Он дрожал и плакал. Мне стало, жаль оленёнка, и я взяла его с собой, а то он пропадёт один в нашем городе.

И откуда в нашем городе появился олененок? Как вы думаете, ребята?

*Возможные ответы детей: в нашем северном крае живет народ ханты, который разводит оленей.*

Наверное, этот оленёнок заблудился и, пытаясь найти дорогу к своему стойбищу, оказался в нашем городе Мегионе.

А как же нам помочь оленёнку, в его беде? (отправить его домой, к хантам)

А разве можно его одного отправлять в лес? (Нет)

Почему? (он еще маленький, снова заблудиться, хищные звери его могут съесть)

И как же нам тогда ребята быть, раз оленёнка нельзя одного отпускать? (пойти вместе с ним)

В.: Но прежде, чем отправимся в лес, что нам необходимо вспомнить (правила поведения на природе).

И в этом нам помогут наши знаки.

Д/и **«Правила поведения в природе»**

В.: Но вот, теперь можно отправляться в путь.

**Ребята, а в кого бы нам превратиться, чтобы быстро домчаться до тайги (в животное) А в какое именно животное мы превратимся, вы узнаете из загадки:**

Бьет копытами **«цок-цок»**, снег летит, крупа, песок.

Знают все, кому не лень, это — северный … (олень)

*Отгадав загадку про оленя, дети бегут, высоко поднимая колени, руки держат скрещенными над головой, изображая***«рожки»***.*

Ой, смотрите, впереди болото, прыгаем по кочкам.

Ну вот, ребята, мы в тайге.

***Звучит музыка – голоса птиц*(пение тетерева)*.***

В.: Слышите, кто это так красиво поёт в лесу?

Д.: Птицы.

В.: Очень много разных птиц живёт в наших лесах.

Посмотрите, вам знакомы эти птицы?

Подходим к мольберту рассматриваем и называем птиц.

(Тетерев, куропатка, глухарь, дятел, клест, кукушка, рябчик)

Д/и **«Назови птицу»**

В.: Смотрите! Здесь какие-то следы.

(На полу лежат изображения следов оленя и собаки).

И кто это мог их здесь оставить? (предположение детей)

Это следы оленя и собаки, значит, где то неподалеку находиться жилище хантов.

 (Включается запись хантыйской песни).

В.: Вы слышите, кто-то поёт? Значит, волшебные следы нам помогли, и мы уже пришли.

  ***Выходит девочка, одетая в национальную хантыйскую одежде.***

Идэ: Здравствуйте! Меня зовут Идэ.

В.: Не ваш ли это оленёнок?

Д.: Как?! Вы его нашли? А я так переживала! (гладит олененка). Иди домой, малыш.

Идэ: Спасибо вам за помощь, ребята! Заходите в мой дом и погрейтесь.

*Все рассаживаются, и проводится беседа, рассказ.*

**Идэ:** Ребята, а как называется дом у ханты. (Чум)

-А почему в нём так тепло, чем он утеплен (оленьими шкурами).

Олени у хантов – очень полезные животные.

-Ребята, а, чем же еще так полезен олень у ханты?

Он заменяет им лошадь и машину, даёт мясо, ханты утепляют свой чум оленьими шкурами.

А какой основной корм оленей? (мох — ягель)

-Посмотрите, вот как он выглядит (показываю).

Ребята, как вы думаете, почему олень зимой не мёрзнет? (ответы детей).

*Д.: Их тело покрывает густая и длинная шерсть.*

Ребята, а чем занимаются ханты – мужчины? (Пасут оленей, ловят рыбу, охотятся на пушных зверей).

А женщины? (шьют одежду, готовят пищу, занимаются хозяйством)

Как вы думаете, что согревает хантов в морозную зиму? (одежда)

Из чего сшита их одежда? (Из оленьей шкуры)

Мы с детства учимся быть искусными мастерицами. Посмотрите, какой красивый наряд я себе пошила (демонстрирует свою одежду)

Моё платье расшито  орнаментом, узором.

У каждой семьи свой неповторимый орнамент. Но не только для красоты они расшивают свою одежду орнаментом. Ханты верят, что рядом с ними живут злые и добрые духи, которых человек не может увидеть. И вот, для того, чтобы духи не приносили им зла, а наоборот, оберегали их, ханты наносят орнамент на одежду, причем на мужскую одни орнаменты, а на женскую — другие.

В.: Идэ, а танцевать и петь вы любите?

Идэ: Да, конечно

В. Идэ, тогда мы и тебя приглашаем потанцевать с нами вокруг берёзки.

**Хоровод «У берёзки»**

В.: А теперь Идэ нам пора возвращаться в детский сад.

Идэ: А домой вы поедете на оленях.

Оленей запрягаем, нарты снаряжаем.

Воспитатель **«запрягает оленей»** (делает из гимнастического обруча упряжку), становиться в середине обруча, дети держатся за обруч.

**Воспитатель:**

Олени, ветер, тундра,
Кругом такой простор!
Бегут олешки шустро -
Веселье и задор!

-Но вот мы и приехали в детский сад.

-Вам понравилось наше путешествие?

-А у какого коренного народа мы с вами побывали в гостях?

-А что больше всего понравилось и запомнилось?