СОГЛАСОВАНО

МБДОУ «ДС №2 «Рябинка»

Старший воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Дурасова

**«Разноцветная осень»**

**(осенние встречи – старший дошкольный возраст)**

**Дата проведения:** 30.10 – группа ОН «Солнышко» - 09.30

31.10 – группа ОН «Колобок» - 09.30

**Ответственная:** Снитко Анастасия Александровна,

музыкальный руководитель

**Участники**: дети младшего дошкольного возраста

**Цель:**

Вызвать у детей эмоциональный отклик, желание принимать активное участие в играх со сверстниками;

активизировать речь, мышление;

развивать эстетические чувства восприятия музыки и стихотворных текстов;

воспитывать чувства коллективизма.

**Вывод:**

На осенних встречах с героями дети получили большой заряд эмоций. У детей формировалось желание выступать, проявлять интерес к театральному действию.

РАССМОТРЕНО

на педагогическом часе

протокол № 3 от 13.09.2018

**Оборудование и атрибуты:** листочки, зонтик, домик «теремок», берёза

**Действующие лица:**

Ведущие – воспитатели групп

Осень – Насипова И. Р.

Ветерок – Бондаренко О. Н.

Зайчик

Ёжик } дети подготовительной группы «Почемучки»

Лиса

Медведь

*Дети входят в зал, встают на полукруг (звучит музыка)*

**Ведущий:**Снова осень, снова птицы…  
В тёплый край лететь спешат  
И опять осенний праздник  
К нам приходит в детский сад!

**Дети исполняют песню «Осень к нам пришла»**

*Дети садятся на стульчики*

**Ведущий:**

Ой, ребята, тише, тише, я шаги там чьи-то слышу.

**(Звучит музыка - Входит Осень)**

Это золотая Осень к вам пришла, ребята, в гости.

**Осень:**

Здравствуйте ребята! Я – Осень золотая.

Красивыми листочками всю землю укрываю.

Я хочу ребят позвать в лес осенний погулять.

**Ведущий:**

Мы с удовольствием погуляем, дорогая Осень.

Только как мы туда попадём?

**Осень:**

Есть у меня дружок, осенний ветерок.

Позову его сейчас - отнесёт он в лес пусть нас.

Ветерок, лети ты к нам, помоги скорей друзьям.

(Звуковая заставка-ветерок)

**Ветерок:**

Здравствуйте дети.

Я - весёлый ветерок, я везде летаю

И листочки в хоровод дружный собираю.

**Осень:**

Ах, ты, ветер-ветерок, ты летать не устаёшь.

Может быть, ты нас в лесок всех с собой перенесёшь?

**Ветерок:**

Ну конечно, буду рад в лес перенести ребят.

*(Звучит музыка, дети легко бегут по кругу за ветерком)*

**Осень:**

Ах, какой красивый лес! Видно, много здесь чудес.

Ой, вот заинька бежит, почему-то он дрожит.

**Зайка** (ребёнок под гр.):

Ой-ой-ой, ой-ой-ой, ветерок подул какой!

Он холодный, он осенний, нету зайчику спасенья.

**Осень:**

Ветерок совсем не злой, Он играет лишь с тобой.

И ребят зовёт играть. Будем с заинькой плясать.

**Игра «Ветерок и зайка», музыка «Приседай»**

*(Ведущий говорит: «На полянке, тра-ля-ля, спляшем с заинькой, друзья»*

*Дети пляшут свободно под весёлую музыку*

*После остановки музыки звучит шум ветерка.*

*Ведущий говорит: «Ветерочек- ветерок, с нами поиграй, дружок.»*

*(Ветерок подбегает к детям, помахивает султанчиком,*

*дети присаживаются )*

**Ветерок:**

Мне пора уж улетать, листья нужно собирать, с облачками поиграть.

***звучит музыка. Ветерок улетает***

**Осень:**

Зайка, чтоб не мерз зимой, домик ты себе построй. А дети тебе помогут.

**Проводится пальчиковая игра «Домик»** *(Автор Лебзак Т.Н.)*

|  |  |
| --- | --- |
| Тук-тук молотком-  Будем строить дружно дом | -дети стучат кулачком по ладошке |
| Будет дом широкий,  Будет дом высокий | -раскрывают руки в стороны  -поднимают руки вверх |
| Зайку в домик позовём,  Заходи, дружочек, в дом, | -движения рук к себе (зовут)  - руки вытягивают вперёд |
| Полюбуйся, зайка-крошка,- | -ладошками касаются щёк, качают головой |
| В доме светлые окошки, | - одна ладонь ниже подбородка, другая-  выше головы (смотрят в окошко) |
| В доме крепкая есть дверь- | -«рисуют» рукой прямоугольник |
| И не страшен волк теперь. | -кистями рук показывают лапы волка |

**Зайчик:**

Вот и вышел теремок, он не низок не высок.

**Осень:**

Вот и первый гость спешит, это ёжик там бежит.

Маленькие ножки семенят по дорожке.

**Ёжик** (ребёнок под гр.):

Ой, какой тут теремок, он не низок не высок.

Скоро уж похолодает - дождик осенью бывает.

Зайка, жить пусти к себе, будет веселей тебе.

**Зайчик:**

А что ты умеешь делать?

**Ёжик:**

Я играть умею в прятки, А хотят играть ребятки?

**Ведущий:**

Мы сейчас все в круг пойдём, с ёжиком игру начнём.

**Проводится игра “Кто спрятался за листочком”**

*(Дети стоят в кругу, у ведущего в руке вырезанный из бумаги осенний листочек такого размера, чтобы он закрыл присевшего на корточки ребёнка, ведущий предлагает детям закрыть глаза, выводит в центр ребёнка, прикрывает его листочком, дети открывают глаза и отгадывают, кто спрятался за листочком)*

**Осень:**

Стали они жить вдвоём.

Вот лисичка там бежит, хвостик как огнём горит.

**Лиса** (ребёнок под гр.):

Ой, какой тут теремок. Он не низок не высок.

Осенью дождливой зябко, у лисы замёрзнут лапки.

Зайка, жить пусти к себе, будет веселей тебе.

**Зайчик:**

Ладно, будем жить втроём, проходи, лисичка, в дом.

**Лиса:** Вот спасибо!

Прихватила я с собою много листиков цветных.

Скатертью вам стол накрою и поставлю в вазу их.

Ведущий: Лисонька, ты листочками потом заиньке украсишь дом.

Пусть дети потанцуют с красивыми листочками

**Дети исполняют «Танец с листочками»**

**Осень:** Стали они жить втроём.

***За кулисами рычит медведь***

(Звуковая заставка-рычит медведь)

**Ведущий:**

Что за шум и рёв стоит? Не медведь ли к нам спешит?

***Входит медведь***

**Медведь** (ребёнок под гр.):

Ой, а кто здесь под дубком выстроил красивый дом?

Здесь берлогу сделать я хотел-

Кто меня опередить посмел?

Я сейчас начну рычать, хочу отсюда всех прогнать.

**Осень:**

Не рычи ты, милый мишка. Это зайкин здесь домишко.

Будет жить он в нём зимой вместе с ёжиком лисой.

**Медведь:**

Ладно, не обижу я зверят.

Я к берёзе подойду, там место для берлоги найду.

**Ведущий:**

Ах, как наши дети рады, что не ссорятся зверята!

**Осень:**

А сейчас нам пора расставаться,

Осенними делами нужно заниматься.

Чтоб из волшебного леса вам в группу попасть,

дарю свой волшебный зонтик. Вы его раскройте.

Там сюрприз найдёте и с ним в группу попадёте.

До свидания, дети.

*(Звучит музыка, зонтик раскрывается-с него свисают конфеты)*