

7/2014

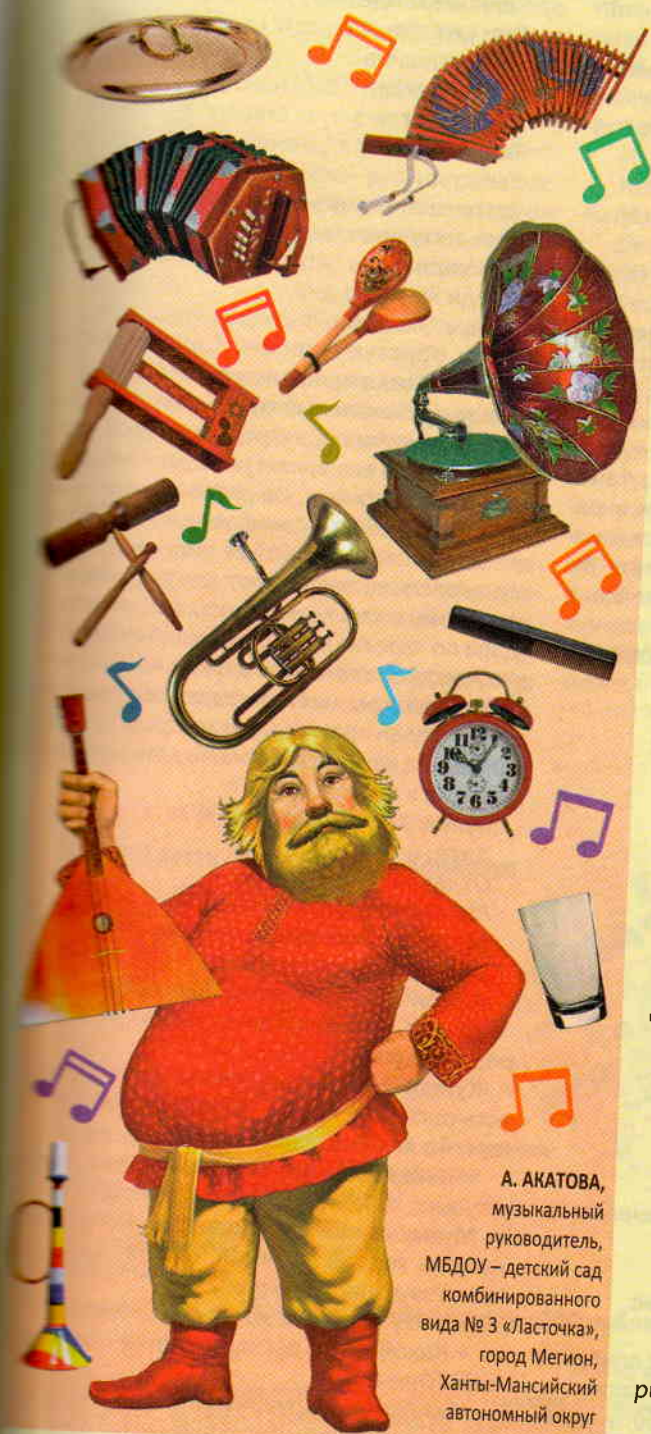


Камагова Арина, 6 лет,
детский сад № 5,
г. Беслан, РСО-Алания



Страна улыбок

ВЕСЕЛАЯ ЯРМАРКА



А. АКАТОВА,
музыкальный
руководитель,
МБДОУ – детский сад
комбинированного
вида № 3 «Ласточка»,
город Мегион,
Ханты-Мансийский
автономный округ

Цель. Учить играть на нетрадиционных инструментах и пользоваться медиатором; развивать музыкальное воображение; вызывать интерес к музыкальным инструментам.

Материал. Музыкальные инструменты, воронки для прослушивания и усиления звука, медиаторы, русские народные мелодии (в записи), платочки.

Последовательность работы

Звучит мелодия русской народной песни «Ухарь-купец»; дети входят в зал, садятся на стулья.

Музыкальный руководитель.

Внимание! Внимание!

Веселое гуляние!

Собирайся скорее, народ,

Вас немало интересного ждет!

«Здравствуй!» (речевая игра на стихи Т. Сикачевой)

Я здороваюсь везде –

Дома и на улице,

Даже «здравствуй» говорю

Я соседской... курице (дети показывают «крылышки»).

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Здравствуй, утро!

Здравствуй, день!

Нам здороваться не лень!

Воспитатель. Посмотрите, ребята, сколько к нам пришло сегодня гостей!

Появляется Купец.

Купец.

Здравствуйте, люди добрые!

Здравствуйте, дорогие гости!

Милости прошу к нам на ярмарку!

Приходите, приезжайте,

Все, что надо, покупайте!

Здесь на ярмарке игрушки,

Бубенцы и погремушки,

Ложки, барабаны,

Дудочки, баяны!

Дети проходят по кругу, осматривают товар.

Музыкальный руководитель.
Сколько интересных инструментов!

Только мне непонятно, почему на прилавках среди музыкальных инструментов лежат расческа, будильник, стеклянный стакан, железные крышки от кастрюли, деревянные палочки?

Дети. Они тоже могут звучать!

Музыкальный руководитель. Правильно! Послушаем эти звуки? На что похож звук каждого предмета, например стеклянного стакана?

Дети. На звон капли.

Музыкальный руководитель. А железные крышки звучат, как гром!

Дети. А деревянные палочки стучат, будто дятел.

Музыкальный руководитель. На что похоже шуршание бумаги?

Дети. На шелест листьев.

Музыкальный руководитель. Удивителен мир звуков, окружающий нас: вот мяукает кот и тонко позванивает хрусталь, таинственно шуршат под ногами листья и радостно смеются дети, визжит тормозами машина и тихо шелестят страницы книги. Вы думаете, жизнь была бы интересной или скучной без звуков? (Ответы.)

Дети читают стихотворение А. Усачева «Звуки».

1-й ребенок.

Жизнь была бы страшно скучной,

Если б жизнь была беззвучной.

Как прекрасно слышать звук:

Шум дождя и сердца стук!

2-й ребенок.

Мы кричим, смеемся, дышим,

Мы слова и мысли слышим,

Слышим даже тишину...

Как гуляет кот на крыше,

Как шуршат за стенкой мыши,

Волки воют на луну.

Дети (вместе).

Мир без звуков был бы грустный,

Серый, скучный и невкусный!

Купец.

Что же вы купить хотите?

Вот на дудки посмотрите! (Показывает дудочки.)

Да на ложки посмотрите:

Ложки расписные, яркие, резные.

Но прежде, чем на дудочках

и ложках поиграть,

Нужно музыкальные загадки отгадать.

(Музыкальные загадки по выбору музыкального руководителя.)

Игра с движением «Тень и тишина» (из индийской поэзии в перев. И. Токмаковой)

Музыкальный руководитель.

Солнце взойдет –

Они уже тут,

Тень и тишина.

Темных лиан

Любят уют

Тень и тишина.

Выйду я в сад –

Встречают меня

Тень и тишина.

Как хороши

Среди жаркого дня

Тень и тишина!

Дети образуют двойки (один впереди, другой сзади) и врассыпную располагаются по залу. Музыкальный руководитель декламирует двестише, негромко шурша маракасом, дети в это время произвольно двойками бегают по залу. На слова «Тень и тишина» первый ребенок замирает в какой-нибудь необычной позе, второй ее копирует. Затем все играющие закрывают глаза (лучше по условному сигналу, например, после легкого удара по тарелке). В наступившей тишине педагог издает несколько звуков на каком-нибудь шумовом инструменте. Если инструмент отгадан правильно, игра продолжается дальше. На каждое двестишие дети меняются местами в паре.

Купец. Хорошо поиграли!

Дети.

Отдавайте ложки нам!

Мы сейчас сыграем вам!

Музыкальный руководитель.

Дудочки будут играть,

А ребята веселый танец танцевать.

Танец с ложками и платочками (муз. Л. Коробейниковой).

Купец. Как здорово плясали! У меня еще есть расчески, но они не простые, а волшебные, но в чем волшебство – я вам не скажу.

«Музыкальная мастерская». Дети сидят на стульях, каждый берет по расческе.

Музыкальный руководитель. Попробуйте извлечь звук из расчесок. Почему ваши расчески звучали? (Ответы.)

- Что у расчесок дрожит? (Ответы.)

- Какой звук у расчески – тихий или громкий? (Ответы.)

Музыкальный руководитель предлагает нескольким детям отходить назад от звуча-

— расчесок до тех пор, пока их звук будет слышен.

Музыкальный руководитель. А что можно сделать, чтобы звук было слышно гораздо больше? (Ответы.) Использовать бумажные воронки!

Возьмите воронки (двое–трое детей) и попробуйте послушать звук с их помощью. То прикладываете воронку к уху, то убираете. Представьте, что расческа – это вовсе не расческа, а музыкальный инструмент, на котором могут играть все парикмахеры. Перед тем как приступить или причесать, они веселят всех своей игрой.

Купец берет портняжные ножницы, щелкает ими.

Музыкальный руководитель. Сейчас вместе с ножницами сыграем «парикмахерскую» польку «Музыкальная прическа».

Хора «Оркестр» (украинская народная мелодия из сборника Л. Гераскиной «Ожидание чуда») — первую часть мелодии купец ножницами ритмично, громко щелкает, а на второй части дети играют на расческах с помощью мелодизатора или кусочком плотной бумаги, сложенной уголком.

Музыкальный руководитель. Сыграем еще. Предлагаю сделать прическу какой-нибудь девочке.

Парикмахерам надо удивить музыкантов невиданной прической, используя заколки, резинки и т.д. Оркестр исполняет польку, парикмахеры стараются прикрепить к волосам девочки как можно больше украшений.

Купец. Какие вы молодцы! Сколько инструментов на свете, И все они дружат между собой, Как дружат дети на всей планете.

Музыкальный руководитель. Детство, детство, ты цветущий луг, Солнцу, миру, счастью – лучший друг. Песня «Детство» (муз. Е. Филипповой, сл. В. Степанова).

Купец. Ох и ярмарка у нас! До свиданья, в добрый час! Купец уходит.

Музыкальный руководитель. Дети, вам понравилась ярмарка?

На каких инструментах вам больше всего понравилось играть? А какой инструмент больше всего запомнился? (Ответы.) Мне понравилось, как вместе мы веселились и танцевали. Пусть хорошее настроение останется с нами надолго!

Поём в детском саду (CD)

Сборник песен композитора А. Комарова для детей 5–8 лет

Диск адресован музыкальным руководителям ДОО, педагогам системы дополнительного образования, учителям начальных классов и музыки

На диске: ноты, тексты песен, фонограммы (– и +), аудиотекстовые комментарии.

Звучит музыка
Завятылся зря
Белоголыч
Вот папа
Вот дружная семья
Вот годные загадки

Песня Снеговика и Снегурочки
Повар в белом колпаке
Раз, два, левой
Светофор
Я рисую лето

Стоимость диска 200 рублей*



НОВЫЙ
ДИСК



При заказе – книга в подарок!

Заказ высылается наложенным платежом.

Заказать диск можно: на сайте www.dovosp.ru (раздел Мультимедийные пособия); по телефону 8(495)624-75-12; 8(495)624-76-20; по почте (101000, Москва, Покровский бульвар, д.4/17, стр. 5. доплатив дошкольнику); по электронной почте muzruk@dovosp.ru

* Цена указана без учёта почтовых расходов. Уточнить стоимость почтовых услуг можно на сайте ФГУП Почта.России в ближайшем почтовом отделении.