Ханты – Мансийский автономный округ – Югра г. Мегион

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №2 «РЯБИНКА»

Программа саморазвития

музыкального руководителя МБДОУ «Детский сад №2»

Ашумовой Анастасии Александровны

с 2019 г. по 2022г.

**Цель:**

повышение уровня профессиональной компетенции, результативности в воспитательно-образовательной работе с дошкольниками, качества дошкольного образования в соответствии с приоритетными направлениями развития дошкольного образования.

**Задачи:**

1.Выявить уровень профессиональной компетентности, используя различные методики.

2.Развивать творческий потенциал в профессиональной деятельности.

3.Осуществлять поиск способов для самореализации самоутверждения себя как личности.

4.Способствовать достижению высоких результатов в педагогической деятельности по познавательно-речевому развитию детей.

**Ожидаемые результаты:**

1.Повышение творческой самооценки, уровня квалификации; повышение педагогического мастерства, готовность принимать инновации в сфере дошкольного образования.

2.Обобщение педагогического опыта на тему «Использование фольклора в музыкальном воспитании детей».

3.Аттестация на высшую квалификационную категорию в 2019-2020 учебном году.

**Этапы реализации программы саморазвития:**

**1 этап - Самосознание**

**Цель:** выявить уровень развития собственной профессиональной деятельности, личностных качеств и затруднений.

1. **этап – Планирование**

**Цель:** планирование деятельности по теме самообразования, прохождения курсов повышения квалификации.

1. **этап – Реализация**

**Цель:** поиск способов реализации темы самообразования, достижение высоких результатов в воспитательно-образовательной работе.

1. **этап – Самоконтроль**

**Цель:** осознать и оценить собственные действия, результаты продвижения в саморазвитии.

**План мероприятий по реализации программы развития**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы реализации**  **программы саморазвития** | **Основные мероприятия программы** | **Сроки исполнения** |
| **Самосознание** | 1.Оценка деятельности, самоизучение, осознание своих успехов и неудач, анализ своих переживаний, оценка поступков с помощью тестирования.  2.Анализ своей педагогической деятельности за март – август 2019г. | сентябрь-декабрь 2019г. |
| **Планирование** | 1.Выбор темы самообразования.  2.Постановка целей и задач, прогнози-  рование результатов своей работы.  3.Разработка плана самообразования. | январь- август  2019-2020 учебный год |
| **Реализация** | 1.Подбор и анализ литературы, изучение педагогического опыта по теме «Использование фольклора в музыкальном воспитании детей»  2.Составление библиографии и тезисов, изучаемой литературы.  3.Диагностика музыкально-творческих способностей детей.  4.Составление перспективного плана работы с детьми.  5.Проектирование музыкально-образовательной среды в ДОУ и в группах.  6.Составление музыкально – профессиональной фонотеки, банка педагогических техник и технологий использования музыки в решении разнообразных задач воспитания и развития дошкольников.  7.Организация работы с родителями по проблемам музыкального воспитания и развития ребенка: родительские собрания, создание стендов и уголков для родителей и педагогов.  8.Участие в районных и городских фестивалях и конкурсах.  9.Курсовая подготовка.  10.Посещение и проведение методических объединений.  11.Подготовка сообщений и методических материалов.  13.Работа в творческой группе.  14.Обобщение и распространение собственно инновационного опыта.  15.Самостоятельное изучение материалов по теме самообразования на педагогических сайтах, в Интернет – сообществах. | 2019-2020 учебный год  2019-2020 учебный год  2 раза в год  Постоянно  Постоянно  В течение года  В течение 4 лет  2019-2022г.  Постоянно  В течение 4 лет  Постоянно  2019-2022г.  Постоянно |
| **Самоконтроль** | 1.Осознание и оценка результатов продвижения в саморазвитии.  2.Сравнение достигнутых результатов с ожидаемыми.  3.Скорректировать дальнейшую программу саморазвития.  4.Аттестация на высшую квалификационную категорию. | 2020-2022г.  2021-2022.  2019-2020г. |

***Список учебной и научно-методической литературы:***

1. Мухина В. С. Детская психология. – М.: ЭКСМО-Пресс, 1999. – 352 с.
2. Сидорчук Т.А.,Лелюх С.В. «Методика формирования у дошкольников классификационных навыков (технология ТРИЗ), Издательство Аркти, Москва, 2010 – 75 с.
3. Сухова Л. Ф. Детская психология: теории, факты, проблемы. – М.: Тривола, 2001. – 358 с.
4. Венгер Л.А. и др. Воспитание сенсорной культуры ребенка.-М.,1988
5. Зеньковский В.В. Психология детства.-Екатеринбург,1995
6. Сухомлинский В.А. Сердце отдаю детям.-К.,1973
7. Ушинский К.Д. История воображения// Избр. Пед. Соч.-М.,1954.-Т.2
8. Шумакова Н. Б. Обучение и развитие одаренных детей. – М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2004.
9. Венгер Л.А., Мухина В.С. Психология.- М., 1988.
10. Лейтес Н. С. Об умственной одаренности. М. Прос.,1960г.
11. Лейтес Н. С. Умственные способности и возраст. М. Педагогика, 1971г.
12. Аникин В.П. Русские народные пословицы, поговорки, загадки и детский фольклор. - М., 1999
13. Веселая ярмарка. Сценарии нетрадиционных праздников для дошкольного возраста. - Смоленск, 1998
14. Музыкальная палитра // журнал., 2003 г., №2, стр.14
15. Музыкальный фольклор и дети: Методическое пособие/ Сост. Шамина Л.В. - М., 1992.
16. Науменко Г.М. Дождик, дождик, перестань! Русское народное детское музыкальное творчество. - М., 1998.
17. Науменко Г.М. От зимы до осени. - М., 1979.
18. Науменко Г.М. Детский музыкальный фольклор. - М., 1999.
19. Науменко Г.М. Народный праздничный календарь в песнях, сказках, играх, обрядах. Часть 1 - зима, весна. Часть - 2 - лето, осень. - М., 1999.
20. Науменко Г.М. Фольклорный праздник. М., 2000.
21. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Программа. - Спб., 1998.
22. Программа эстетического воспитания. /авторы Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б. - М., 2000.
23. Разина Т.М. Русское народное творчество. М., 1999.

Музыкальный руководитель Ашумова А.А.