**РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА**

**«КЛАССИЧЕСКАЯ МУЗЫКА - ДЕТЯМ»**

**В ГРУППЕ ОН для детей 4 - 5 лет**

**МБДОУ «Детский сад № 2«Рябинка».**

Составила Снитко Анастасия Александровна

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название**  **мероприятия** | **Место**  **проведения** | **Программа мероприятия** | **Участники** | **Ответственные за проведение**  **мероприятий** |
| **сентябрь** |  | Музыкальный зал учреждения | 1.Обсуждение направлений в рамках образовательного проекта «Классическая музыка детям» с воспитателями группы «Б» ОН Селиверстовой Е.Б., Мельчуковой Н.П.  2.Утверждение плана работы проекта  3. Создание медиатеки (фонотека, презентации и т.д.) | Муз. рук-ль  воспитатели гр 45 |  |
| 2.НОД |  | **Слушание** «Кантаты». «Колыбельная» с использованием презентации с портретом и иллюстрации к произведению.  **Цель:**  1.Знакомство со значением выражения «классическая музыка»  2. Знакомство с немецким композитором И.С.Бахом.  3.Развитие эмоционально – чувственной сферы ребёнка. |  |  |
|  | 3.НОД |  | **Слушание** «Ноктюрн» П.И.Чайковский  с использованием презентации портрета и иллюстрации к произведению.  **Цель:** 1. Познакомить с русским композитором П.Чайковским  2.Развивать эмоционально – чувственную сферу ребёнка. |  |  |
|  | 4. НОД |  | **Слушание (релаксация)** «Ноктюрн» П.И.Чайковский  **Цель:** 1.Обучение умению соотносить зрительное и слуховое восприятие  2. Воспитание у детей доброжелательного отношения друг к другу. |  |  |
| **октябрь** | 1 – 2 НОД |  | 1.**Слушание** пьесы «Октябрь» из цикла «Времена года» П.И. Чайковского с использованием презентации с портретом и иллюстрации к произведению. Беседа по произведению  **Цель:**1.Воспитание у детей доброжелательного отношения друг к другу.  2.Развитие речи у детей, воображения, умения придумывать движения и действия, характерные для персонажей  3.Обучение умению различать средства музыкальной выразительности;  4. Знакомство с циклом П.Чайковского «Времена года» |  |  |
| Совместная деятельность взрослого и ребёнка |  | **Развитие чувства ритма, музицирование**  В.А.Моцарт. Турецкий марш.  Использование презентации с портретом композитора  **Цель:** 1. Знакомство с австрийским композитором В.А.Моцартом  2. Закрепление умения играть поочерёдно подгруппами |  |  |
|  | Творческая мастерская «Изготовление музыкальных инструментов из бросового материала». Музицирование | Музыкальный зал учреждения | 1.Изготовление музыкальных инструментов из бросового материала».  2. Игра музыкального произведения В.А.Моцарта «Турецкое рондо» Цели:- Расширение представления родителей о многообразии самодельных шумовых музыкальных инструментов; - Показ приёмов и способов изготовления шумовых музыкальных инструментов из бросового материала;  - Привлечение детей и родителей к игре музыкальных классических произведений с использованием шумовых музыкальных инструментов из бросового материала;  - Способствование развития творческого воображения; содействие совместной творческой работе ребёнка с родителями. | Родители группы ОН для детей 4-5 лет  15 человек | Снитко А.А  воспитатели |
| НОД 3 - 4 |  | **Слушание** пьесы «Полька» М.И.Глинка с использованием презентации с портретом и иллюстрации к произведению. Беседа по произведению  **Цель:** 1. Знакомство с русским композитором М.Глинка.  2. Развитие умения понимать и интерпретировать в музыке весёлые, грустные интонации;  - Расширение кругозора и словарного запаса |  |  |
| **ноябрь** | Совместная деятельность взрослого и ребёнка |  | **Развитие чувства ритма, музицирование**.  В.А.Моцарт. Турецкий марш  **Цель:** обучение умению определять образное содержание музыкальных произведений;  -воспитание слушательской культуры, умение дослушать произведение до конца; |  | Музыкальный руководитель  Снитко А.А. |
| НОД 1 | Музыкальный зал учреждения | **Слушание** «Кантаты». «Колыбельная» И.С.Баха с использованием презентации с портретом композитора и иллюстрации к произведению.  **Цель:** развитие речь детей, умение общаться и сообщать о себе, своём настроении с помощью музыки |  |  |
| НОД 2 | Музыкальный зал учреждения | **Слушание** «Вальса» Ф. Шуберта с использованием презентации с портретом и иллюстрации к произведению.  **Цель:** 1.Знакомство с австрийским композитором Ф.Шубертом  2.Знакомство с танцевальным жанром «Вальс» |  |  |
|  | НОД 3 - 4 |  | **Музыкально – ритмические движения**. Знакомство с движениями танца «Вальса».  **Цель:** развитие умения различать части музыкального произведения; наблюдательность, внимание, чувство ритма |  |  |
| Совместная деятельность взрослого и ребёнка |  | **Развитие чувства ритма, музицирование**.  В.А.Моцарт. Турецкий марш  **Цель: -** закрепление умения играть поочерёдно подгруппами;  - воспитание у детей любви к классической музыке |  |  |
| Досуговая деятельность | Музыкальный зал учреждения | 1. Беседа с детьми об истории возникновения музыкальных инструментов.  2.Презентация «Музыкальные инструменты» 1 ч.  **Цель:** 1.знакомство детей со старинными музыкальными инструментами, при помощи которых сочиняли и исполняли классическую музыку  2. обогащение знаний детей |  |  |
| **декабрь** | Совместная деятельность взрослого и ребёнка | Музыкальный зал учреждения | 1. Знакомство с инструментами симфонического оркестра.  Просмотр мультфильма «Маленькая серенада» по музыкальному произведению В.А.Моцарта  **Цель:** приобщение детей среднего дошкольного возраста к музыкальной культуре посредством использования произведений музыкальной классики | Воспитанники группы ОН для детей 4-5 лет | Музыкальный руководитель  Снитко А.А. |
| Совместная деятельность взрослого и ребёнка | Музыкальный зал учреждения | **Развитие чувства ритма, музицирование**.  В.А.Моцарт. Турецкий марш  **Цель:** закрепление умения передавать  игру на колокольчиках, треугольнике, бубенцах лёгким, отрывистым звуком |  |  |
| НОД 2 |  | . **Музыкально – ритмические движения.** **Цель:** - знакомство с новым танцем  « Польки». Муз. И.Штрауса;  - развитие умения детей согласовывать движения с трёхчастной формой и ориентироваться в пространстве. |  |  |
|  | Совместная деятельность взрослого и ребёнка |  | **Музыкально – ритмические движения.**  «Вальс» Ф.Шуберт.  **Цель:** развитие умение держать круг и танца в парах |  |  |
| НОД 3 |  | **Музыкально – ритмические движения.** «Полька». Муз. И.Штрауса  **Цель:** обучение умению у детей согласовывать движения с трёхчастнойформой и ориентироваться в пространстве. |  |  |
| Совместная деятельность взрослого и ребёнка |  | **1.Развитие чувства ритма, музицирование**.  В.А.Моцарт. Турецкий марш  **Цель:** закрепление умения передавать  игру на колокольчиках, треугольнике, бубенцах лёгким, отрывистым звуком  **2. Музыкально – ритмические движения.**  «Вальса» Ф.Шуберт  **Цель:** развитие умение держать круг и танца в парах |  |  |
|  | Развлечение «Здравствуй, Новый год!» | Музыкальный зал учреждения | 1.**Музыкально – ритмические движения.**  «Вальс» Ф.Шуберт  2**. Музицирование.**  В.А.Моцарт. Турецкий марш  **Цель:** создание радостного настроения у детей | Воспитанники группы ОН для детей 4-5 лет, родители | Снитко А.А.  воспитатели |
| **январь** | Совместная деятельность взрослого и ребёнка. Досуг | ИЗО студия | Просмотр мультфильма «Щелкунчик» в рамках проекта «Приобщение детей среднего дошкольного возраста к музыкальной культуре в контексте ФГОС ДО»  **Цель:** приобщение детей среднего дошкольного возраста к музыкальной культуре посредством использования произведений музыкальной классики |  | Снитко А.А.  воспитатели |
| Совместная деятельность взрослого и ребёнка | Музыкальный зал учреждения, группа | 1.Знакомство с норвежским композитором Э.Григом.  2. Просмотр мультфильма «Утро»  3.Илюстрирование  **Цель:** приобщение детей к музыкальной культуре посредством использования произведений музыкальной классики. Развитие фантазии умения рисовать рисунок по представлению. |  | Снитко А.А.  воспитатели |
| **февраль** | Совместная деятельность взрослого и ребёнка. Досуг |  | 1.Угадай мелодию  **Цель:** развитие умения слушать музыкальные произведения до конца, называя композитора и название музыкальных произведений; воспитание интереса к музыке посредством классической музыки  2. Ф.Шуберт «Вальс».  **Цель:** развитие слуха, умения ориентироваться по звуку, быстроты реакции |  |  |
| Мастер – класс «Сладких снов тебе, малыш»!» в совместной деятельности взрослого и ребёнка. | Музыкальный зал учреждения | 1.Просмотр Мультфильма «Верное средство» с прослушиванием музыки В.А.Моцарта и Боккерини.  2. Беседа по просмотренному мультфильму  3.Вокальное исполнение песни «Спи, моя радость, усни» В.А.Моцарта родителями с инструментальным музицированием  **Цель:** создание радостного настроения**;** закрепление понятия «Колыбельная песня»;знакомство с колыбельной композиторов – классиков; воспитание любви к классической музыке; привлечение родителей к совместной деятельности с ребёнком |  | Снитко А.А.  воспитатели |
| Совместная деятельность взрослого и ребёнка |  | 1 Просмотр мультфильма и рисование иллюстраций по сборнику Д.Шостаковичав «Танцы кукол» в рамках проекта «Приобщение детей среднего дошкольного возраста к музыкальной культуре в контексте ФГОС ДО»  **Цель:** приобщение детей к музыкальной культуре посредством использования произведений музыкальной классики. Развитие фантазии умения рисовать по представлению. |  |  |
|  | Развлечение «8 Марта» | Музыкальный зал учреждения | 1.«Вальс» Ф.Шуберта. Исполнение воспитанниками группы  2.«Немецкий танец» Л.В.Бетховен. Музицирование  3. Пение колыбельной В.А.Моцарта «Спи, моя радость, усни» и музицирование в исполнении родителей  **Цель:** создание радостного настроения; приобщение детей и родителей к музыкальной культуре посредством использования произведений музыкальной классики |  | Снитко А.А.  воспитатели |
| **март** | Совместная деятельность взрослого и ребёнка | группа | **Музицирование**  «Полька».Муз.И.Штрауса (прил.56)  **Цель:** развитие умения игры на металлофоне |  | Снитко А.А.  воспитатели |
| НОД | Музыкальный зал учреждения | **Слушание**  П.И.Чайковский. Цикл «Времена года. Март»  **Цель:** закрепление умения различать разнохарактерные пьесы, ощущать четкий ритм, выразительность аккомпанемента.  -развитие музыкальной памяти, воображения, речи. |  | Снитко А.А.  воспитатели |
| Совместная деятельность взрослого и ребёнка | Музыкальный зал учреждения | 1 Просмотр мультфильма беседа по музыкальным произведениям П.Чайковского «Весенние мелодии» в рамках проекта «Приобщение детей среднего дошкольного возраста к музыкальной культуре в контексте ФГОС ДО»  **Цель:** приобщение детей к музыкальной культуре посредством использования произведений музыкальной классики |  | Снитко А.А. |
|  | Открытый показ НОД | Музыкальный зал учреждения | **Цель:** формирование основ музыкальной культуры детей среднего дошкольного возраста посредством классической музыки.  **Слушание**  П.И.Чайковский. Цикл «Времена года. Март»  **Музыкально – ритмические движения**  «Полечка» Д.Кабалевского, «Марш» Ф.Шуберта, «Вальс» Ф.Шуберта  **Музицирование**  «Полька» М.Глинка | воспитанники группы ОН для детей 4-5 лет | Снитко А.А. |
| **апрель** | Совместная деятельность |  | **Музыкально – ритмические движения**  **«Танец цветов»**  **Цель:** знакомство с новым танцем; подготовка к открытому показу совместной деятельностью образовательной области «Художественно эстетическое развитие» «Бал цветов» |  |  |
| Совместная деятельность |  | **Музыкально - дидактическая игра**  «Кого встретил колобок» («Картотека муз.-дидакт.игр)  **Цель:** развитие восприятия и различия высокого, среднего и низкого регистра |  | Снитко А.А. |
| НОД 3 |  | **Слушание**  «Вальс цветов» П.Чайковский (папка «Класики»)  **Цель:** развитие музыкального интонационного, мелодического слуха;  -воспитание слушательской культуры, умения общаться и сообщать о себе, своём настроении с помощью музыки. |  |  |
| Совместная деятельность |  | **Музыкально – ритмические движения**  «Полька». Муз.И.Штрауса  **Цель:** развитие координации рук, внимания;  **Музыкально - дидактическая игра «Ритмический кубик» »(«Картотека муз.-дидакт.игр)**  **Цель:** развитие звукового внимания, ритмичности; закрепление слуховых представлений о равномерной пульсации звуков |  |  |
| Открытый показ совместной деятельностью образовательной области «Художественно эстетическое развитие» «Бал цветов» | Музыкальный зал учреждения | 1. П.Чайковский «Вальс цветов» 2. Н.Римский – Корсаков «Полёт шмеля» | воспитанники группы ОН для детей 4-5 лет | Снитко А.А.  воспитатели |
| **май** | НОД 1 |  | **Слушание**  - «Колыбельная». Муз.В.А.Моцарта  **Цель:** воспитание положительного эмоционального опыта посредством общения с классической музыкой |  |  |
| Совместная деятельность |  | **Развитие чувства ритма и музицирование**  - «Вальс-шутка» Д.Шостакович  **Цель:** закрепление навыка игры в оркестре |  |  |
|  | НОД 2 - 3 |  | **Слушание**  - «Колыбельная». Муз.В.А.Моцарта  **Цель:** развитие умения понимать и интерпретировать средства музыки  - воспитание слушательской культуры детей |  |  |
|  | Совместная деятельность |  | **Развитие чувства ритма и музицирование**  - «Вальс-шутка» Д.Шостакович  **Цель:** закрепление навыка игры в оркестре |  |  |