

Индивидуальный образовательный маршрут для одаренных детей на 2017-2018 учебный год

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие. Ребёнок и музыка»

Фамилия, имя ребенка Хасаева Хадижа

Группа подготовительная, общеразвивающей направленности

Цель маршрута: Развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности воспитанника, удовлетворение потребности самовыражения

Задача: Амплификация развития (максимально обогатить личностное развитие воспитанника на основе широкого развертывания разнообразных видов деятельности)

Периодичность занятий: 1 раз в неделю

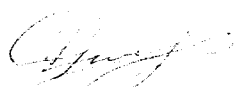
Длительность: 25 минут

Результат мониторинга		Виды музыкальной деятельности	Проблема			Решение	Рекомендации
н.г.	к.г.		н.г.	к.г.			
88%	100%	1. Слушание музыки	12%	0%	Не умеет сдерживать эмоции, способна волевым усилием.	Взаимодействие специалистов и воспитателей групп; консультации с детским психологом; индивидуальные беседы с родителями	1. Посещение музыкальной школы 2. Посещение танцевально-хореографического кружка 3. Посещение театрализованной студии 4. Посещение вокальной студии
80%	99%	2. Пение	20%	1%	Отсутствует самоконтроль во время пения		
83%	100%	3. Движение под музыку	7%	0%	Не умеет сопереживать неудачам и радоваться их успехам		
93%	100%	Элементарное музицирование	7%	0%	Не умеет подчиняться правилам		

Результат:

Диплом 1 степени IX городского фестиваля детского творчества «Солнышко в ладошке»

Музыкальный руководитель



Снитко А. А.